

**ANEP****CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL****DIRECCIÓN
DE POLÍTICAS
LINGÜÍSTICAS**

Montevideo, 16 de junio de 2023.

**Sr. Director General para Asuntos Culturales del MRREE
Embajador Dr. Fernando Arroyo
PRESENTE**

A través de este medio me dirijo a ud. con el propósito de solicitarle colaboración para obtener padrinos y madrinan en el extranjero para el programa de enseñanza de inglés que está desarrollando esta dirección llamado Inglés Sin Límites.

El programa Inglés sin Límites cuenta actualmente con 643 escuelas. De las mismas, 623 son escuelas rurales y 20 son escuelas urbanas especiales. Todas estas escuelas no poseen actualmente un profesor de inglés presencial ni la posibilidad de tener clases sincrónicas por videoconferencia. Inglés Sin Límites es un proyecto democratizador que promueve la universalización de la enseñanza de dicho idioma en todas las escuelas de la ANEP que surge en el marco del proyecto “Uruguay Plurilingüe 2030”. De acuerdo a dicho proyecto, los y las estudiantes que egresen de bachillerato de la enseñanza media pública, deberán haber alcanzado en 2030 un nivel B2 en cuanto al uso de inglés como segunda lengua. Para lograr eso, se ha estado promoviendo la enseñanza del inglés desde el segundo ciclo de la enseñanza primaria, que por otra parte es obligatoria. Se pretende que el alumno al egresar de la educación primaria tenga un nivel A2 del Marco Europeo para las Segundas Lenguas.

El programa Inglés Sin Límites surge en respuesta a la falta de profesores o a la falta de acceso de los mismos en el ámbito rural. Teniendo en cuenta el hecho de que los maestros cuentan con una sólida formación pedagógica es que esta dirección se ha abocado a la creación de un programa que no dependa de la presencia de un docente de inglés en el aula ni de conectividad a internet para su funcionamiento. Inglés Sin Límites, consiste en el dictado de clases de inglés por parte del maestro o maestra rural (que aprende con sus alumnos), mediante la utilización de videos con lecciones pre-grabadas por parte del equipo técnico con el que contamos en nuestra dirección. Este equipo contenidista crea y apoya los contenidos audiovisuales, los planes de clase y los materiales enviados para cada niño y niña y apoya a los docentes en territorio a través de capacitaciones frecuentes.

Una de las debilidades que los maestros identifican en su accionar refiere a la pronunciación y al hecho de que ellos mismos no son modelos de lengua. Este aspecto está abarcado en la realización de los videos por parte de nuestro equipo ya que los contenidista son quienes actúan como modelos lingüísticos y el maestro “aprende” al mismo tiempo que “enseña”. Desde 2019 hemos recurrido a padrinos y madrinan para apoyar la labor de los maestros y maestras. En las convocatorias anteriores, cientos de uruguayos de 41 países y que poseen conocimientos de inglés, se han voluntariado para mantener un vínculo de apoyo a las escuelas rurales, los maestros y por supuesto a sus niños. Los padrinos y madrinan no son quienes enseñan inglés, sino que son un recurso humano, un apoyo con el que se cuenta y que en algunas ocasiones actúa de forma



ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN
DE POLÍTICAS
LINGÜÍSTICAS

sincrónica semana y en otras a través del envío de videos. Hay muchas experiencias en que los padrinos han venido a nuestro país y visitado sus escuelas, sin embargo, cada uruguayo ha dado lo que puede en este proyecto. Es importante establecer además que todo nuestro equipo así como un equipo de padrinos coordinadores prestan apoyo y formación permanente a los padrinos que se incorporan. Creemos fundamental el poder contar con estos apoyos externos que sean un buen modelo de lengua, que establezcan vínculos, y que permitan un acercamiento al uso natural del inglés. Los padrinos y las madrinan son voluntarios que interactúan con docentes, estudiantes y comunidades a través de la lectura de cuentos, el envío de audios y/o videos, el apoyo en el uso de la lengua y cualquier otra actividad o proyecto que acuerden entre el docente y el padrino o madrina.

En 2020, y pandemia de por medio, el MRREE hizo una convocatoria a uruguayos residentes en el extranjero que sepan inglés. Tuvimos una respuesta excelente, ya que en 48 horas llegamos a las casi 500 postulaciones de 41 países. Con la vuelta a la presencialidad, y en muchos casos por falta de tiempo, algunos padrinos y madrinan se “bajaron” del programa. Concomitantemente, el número de escuelas de Inglés Sin Límites se incrementó en más de 100 para el presente año. Ello hace que necesitemos más voluntarios que deseen ser padrinos o madrinan. El rol del padrino o madrina es acompañar a los docentes en el trabajo con los niños. El modelo de lengua está dado en las video lecciones que los maestros reciben. Los padrinos y madrinan colaboran “abriéndoles la ventana al mundo a esos niños” ya sea hablando en inglés, enviándoles videos de situaciones cotidianas, enseñándoles canciones entre otros múltiples proyectos de aula. Es por esto que extendemos la invitación a quienes estén interesados/as en apoyar esta labor.

Adjunto flyer con información sobre el programa.

Por todo lo expuesto, a usted solicitamos:

- 1- Que se invite a uruguayos residentes en el extranjero y que posean buen manejo del inglés como segunda lengua a ser padrinos o madrinan voluntarias en este proyecto.
- 2- Que quienes deseen postularse envíen un mail expresando dicha voluntad al formulario <https://forms.gle/mDUyHcEgWxLvZBBW6>
- 3- Que con todos los interesados se realizará una reunión vía zoom para contarles más del proyecto y ver de qué forma se pueden involucrar. Dicha reunión se llevará a cabo cuando se cuente con un número de inscripciones.

Sin otro particular y agradeciendo desde ya vuestra colaboración se despide de usted atentamente,

Dr. Aldo Rodríguez



ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN
DE POLÍTICAS
LINGÜÍSTICAS

Director
Dirección de Políticas Lingüísticas
ANEP- CODICEN